Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кантемировская основная общеобразовательная школа Кантемировского муниципального района Воронежской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рассмотрена на заседании кафедры/МОПротокол №\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | "Согласовано"Заместитель директора школы по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | "Утверждаю"Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.БоброваПриказ №\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ**

Разработана

учителем технологии

Татарковой Е.В.

 2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для неделимого 8 класса разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко (М., 2007)

Рабочая программа по технологии предназначена для обучения учащихся 8 класса средней общеобразовательной школы и рассчитана на 35 часов, по 1 часу в неделю.

Данная программа разработана с учётом интересов обоих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах, её применение возможно так же и в классах, делящихся на группы.

Программа разработана с учетом психолого – педагогических основ технологического обучения, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно – методических пособий:

1. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д. Симоненко. –

 М.:Вентана – Граф, 2012.

1. Технология.8 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010.

# *Цели обучения технологии:*

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это ***приобретение жизненно важных умений***.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

***Задачи учебного курса***

**Образовательные:**

* приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработки материалов, об информационных технологиях;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**РАЗДЕЛ «Семейная экономика»**

**Учащийся должен**

**Знать/понимать:** экономические функ­ции семьи; понятие «домашняя экономи­ка»; источники доходов семьи; особеннос­ти семейной предпринимательской дея­тельности; бюджет семьи; правила расшифровки штрихового кода; основные способы определения качества продуктов; основные требования к уходу за квартирой; средства для уборки; правила ухода за ме­белью; обустройство современного инте­рьера квартиры своими руками; способы обновления старой мебели и варианты ее отделки; основные стили мебели.

**Уметь:** описывать источники, из кото­рых складываются доходы семьи; состав­лять перечень товаров и услуг, которые могла бы производить семья; составлять бюджет семьи на 1 месяц; рассчитывать за­траты на приобретение необходимых ве­щей к началу учебного года; расшифровы­вать штриховые коды, определять качество основных продуктов питания.

**Использовать приобретенные зна­ния и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни** для полно­правного участия в рациональном ведении домашнего хозяйства.

**РАЗДЕЛ «Художественная обработка материалов»**

**Учащийся должен**

**Знать/понимать:** наиболее распро­страненные виды рукоделия (аппликация, ручная вышивка, вязание крючком, лоскут­ное шитье, макраме), технологию изготов­ления изделий с использованием опреде­ленных видов рукоделия.

**Уметь:** изготавливать декоративные изделия с использованием любого вида ру­коделия (по выбору).

**Использовать приобретенные зна­ния и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни** для укра­шения жилого интерьера оригинальными изделиями, выполненными своими рука­ми.

**РАЗДЕЛ «Дои, в котором мы живём»**

**Учащийся должен**

**Знать/понимать:** историю развития мебели; основные стили мебели и их отли­чительные особенности; варианты обуст­ройства современного интерьера квартиры своими руками; функциональные декора­тивные элементы.

**Уметь:** определять стиль мебели по изображениям; разрабатывать творческий проект оформления квартиры; выполнять элементы рельефных накладок, резные элементы для декорирования мебели.

**Использовать приобретенные зна­ния и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни** для созда­ния своими руками оригинальных предме­тов домашнего обихода.

**РАЗДЕЛ «Электротехника»**

**Учащийся должен**

**Знать/понимать:** виды соединения элементов в электрических цепях, их ус­ловные обозначения;понятия: постоянного и переменного электрического тока, напря­жения и силы тока; классификацию элек­тропроводов по назначению; виды элек­тронагревательных приборов; устройство, принципиальную электрическую схему, правила эксплуатации, приемы безопасной работы утюга; устройство и принцип дей­ствия электроизмерительных приборов, правила пользования ими; разбираться в устройстве лампы накаливания, утюга, ам­перметра.

**Уметь:** читать и составлять принципи­альные электрические схемы; собирать простейшие электрические цепи с после­довательным и параллельным включением нагрузки.

**Использовать приобретенные зна­ния и умения в практической дея­тельности и повседневной жизни** для безопасного использования бытовой техники.

**РАЗДЕЛ «Бытовая техника»**

**Учащийся должен**

**Знать/понимать:** правила работы с электроприборами; историю возникновения и устройство холодильников; технические характеристики холодильника; принципи­альную электрическую схему холодильника; характеристику работы терморегулятора бытового холодильника; виды его ремонта; домашнюю технологию консервирования холодом; правила полноценного хранения продуктов питания при низких температу­рах; назначение и типы стиральных машин; устройство стиральной машины; принципи­альную электрическую схему стиральной машины.

**Уметь:** разбираться в руководстве по эксплуатации бытового холодильника; определять его технические характерис­тики, определять опытным путем темпе­ратуру воздуха в холодильнике и моро­зильной камере в зависимости от поло­жения ручки термостата; разбираться в инструкции по безопасной эксплуатации стиральных машин; выбирать и устанав­ливать необходимую программу для стирки различных видов швейных и три­котажных изделий.

**Использовать приобретенные зна­ния и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни** для выбора, правильной эксплуатации и ухода за быто­вой техникой.

Календарно – тематическое планирование по технологии

8 класс на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела, урока | Кол-вочасов | Типурока | Элементы содержания урока | Требования к уровнюподготовки учащихся | Видконтроля | Элементыдоп-ногосодержа-ния | Дата проведения |
| 1 | Вводное занятие.Инструктаж по охране труда | 1 | КУ | Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Инструктаж по охране  труда | Знать требования по охране труда в  кабинете «Технологии» | Опрос  |  | 2.09.2014 |
|  | **Семейная экономика.** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье | 1 | КУПР | Семья как экономическая ячейка общества. Функции семьи. Предпринимательство в семье. | Знать понятия: домашняя экономика, технология, семья,предпринимательская деятельностьУметь: -определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве-успешно решать задачи на развитие логического и творческого мышления | Опрос, контрольвыполнения |  | 9.09.2014 |
| 3 | Потребности семьи. Информация о товарах. | 1 | КУПР | Потребности семьи. О потребностях. О культуре потребления. Планирование покупки. Потребительский портрет товара. Правила покупки. Информация о товарах. Сертификация товара.  | Знать понятия:Потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные; уровень благосостояния, сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификация продукции | Опрос, контрольвыполнения |  | 16.09. |
| 4 | Торговые символы, этикетки и штрихкод. | 1 | КУПР | Откуда можно получить информацию о товарах? Изобретение штрихкода. Расшифровка штрихкода.Условные обозначения, используемые на тканях. | Знать понятия:Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод | Опрос, контрольвыполнения |  | 23.09. |
| 5 | Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета. | 1 | КУПР | Семейный бюджет. Структура бюджета семьи. Особенности бюджета в разных семьях.Доходная и расходная части бюджета Рациональность бюджета семьи. | Знать понятия:Бюджет семьи, доход, расход, обязательные платежи, подоходный налог, кредит, баланс | Опрос, контрольвыполнения |  | 30.09 |
| 6 | Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.  | 1 | КУПР | Рациональное питание-основа здорового образа жизни. Расходы на питание. Культура питания.  | Знать понятия:Рациональное питание, режим питания, культура питания, калорийность пищи, питательная ценность продуктов | Опрос, контрольвыполнения |  | 7.10. |
| 7 | Этапы выполнения творческого проекта и  выбор темы. | 1 | КУПР | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Изучение составляющих проектирования. | Знать понятия:Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта, объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проектов | Опрос, контрольвыполнения |  | 14.10 |
| 8 | Защита творческих проектов | 1 |  | Защита творческих проектов | Знать понятия:Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта, объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проектов | Контрольвыполнения |  | 21.10 |
|  | **Художественная обработка**  **материалов.** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Художественное творчество  и народные ремёсла. | 1 | КУПР | Художественное творчество - неотъемлемая часть жизни человека. Виды народных промыслов. | Знать понятия:Природа творчества, художественное творчество, архаичные технологии, самореализация, самовыражение. | Опрос, контрольвыполнения |  | 28.10. |
| 10 | Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда. | 1 | КУПР | Из истории вышивания. Виды вышивки. Материалы, инструменты, приспособления для вышивки. Зарисовка узоров. Нанесение рисунка на ткань. Инструктаж по охране труда. | Знать основные виды вышивки | Опрос, контрольвыполнения |  | 11.11. |
| 11 | Техника владимирского шитья. | 1 | КУПР | Владимирское шитьё. | Знать технику выполнения владимирского шитья.Уметь выполнять основные швы | Опрос, контрольвыполнения |  | 18.11. |
| 12 | Атласная и штриховая гладь | 1 | КУПР | Атласная и штриховая гладь как разновидности легкой, или скорой, глади | Знать технику выполнения атласной и штриховай глади.Уметь выполнять вышивку атласной и штриховой гладью | Опрос, контрольвыполнения |  | 25.11. |
| 13 | Швы «узелки» и «рококо» | 1 | КУПР | Шов «узелки». Шов «рококо». Шов «ягодка». | Знать:Шов «узелки», шов «рококо, шов «ягодка»Уметь выполнять:Шов «узелки», шов «рококо, шов «ягодка» | Опрос, контрольвыполнения |  | 2.12. |
| 14 | Двусторонняя гладь. Художественная гладь. |  | КУПР | Двусторонняя гладь, её разновидности. Приёмы вышивания определенных элементов узора.Художественная гладь – вершина мастерства вышивальщицы. Цветовое решение вышивки. | Знать:Двусторонняя гладь, прямая гладь, косая гладь, радиальные стежки. | Опрос, контрольвыполнения |  | 9.12. |
| 15 | Выбор темы творческого  проекта. Работа над проектом. | 1 | КУПР | Выбор темы творческого  проекта. Работа над проектом. | Знать понятия:Проектирование, пояснительная записка, критерии оценки проекта | Опрос, контрольвыполнения |  | 16.12. |
| 16 | Защита творческих проектов | 1 |  | Защита творческих проектов | Знать понятия:Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта, объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проектов | Контрольвыполнения |  | 23.12. |
|  | **Дом, в котором мы живём.** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Как строят дом | 1 | КУПР | Проектирование домов. Выбор строительных материалов. Макетирование дома. Строительство дома.  | Знать понятия:Строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец, архитектор | Опрос, контрольвыполнения |  | 13.12.2014 |
| 18 | Современная квартира. Функции жилища. Планировка жилого помещения. | 1 | КУПР | Современная квартира. Основные функции современного жилища. Анализ современной квартиры. Планировка жилого интерьера.  | Знать понятия:Интерьер, планировкаУметь выполнять планировку жилого интерьера | Опрос, контрольвыполнения |  | 20.01.2015 |
| 19 | Организация пространства  в квартире. | 1 | КУПР | Важность организации пространства квартиры. Обустройство кухни. Интерьер ванной. Прихожая – визитная карточка квартиры. Детская комната.  | Знать понятия:Детская комната, прихожая, комната дневного пребывания, спальня, ванная | Опрос, контрольвыполнения |  | 27.01.2015 |
| 20 | Цвет в квартире. | 1 | КУПР | Влияние цвета на человека. Цветовой круг. Основные и дополнительные цвета. Использование цвета в отделке жилища. Типы цветовых гармоний. Контрастные схемы тонов. Гармоничные схемы тонов. Корректировка недостатков помещения с помощью цвета. | Знать понятия:Цветовой круг, дополнительные цвета, контрастные сочетания, оттеночные сочетания | Опрос, контрольвыполнения |  | 3.02.2015 |
| 21 | Декоративное украшение окон | 1 | КУПР | Окна – часть интерьера. Направления моды в декорировании окон. Роль карниза в создании дизайна окон и современные направления моды. Декорирование окон в квартире. Текстильная фурнитура для штор.  | Знать понятия:Гардина, портьера, штора, ламбрекен | Опрос, контрольвыполнения |  | 10.02.2015 |
| 22 | Технология утепления дверей и окон. | 1 | КУПР | Утепление окон к зиме. Как избежать намерзания льда на окнах. Мелкий ремонт оконных рам. Утепление дверей. Мелкий ремонт двери. | Знать понятия:уплотнитель | Опрос, контрольвыполнения |  | 17.02.2015 |
| 23 | Выбор темы творческого  проекта. Работа над проектом | 1 | КУПР | Выбор темы творческого  проекта. Работа над проектом | Знать понятия:Проектирование, пояснительная записка, критерии оценки проекта | Опрос, контрольвыполнения |  | 24.02.2015 |
| 24 | Защита творческих проектов | 1 |  | Защита творческих проектов | Знать понятия:Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта, объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проектов | Контрольвыполнения |  | 3.03.2013 |
|  | **Электротехнические работы** | **11** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Электрическая энергия – основа современного  технического прогресса | 1 | КУПР | Виды энергии и типы электростанций. Альтернативный вид энергии – солнечная энергия – двигатель цивилизации, первопричина жизни. Электрическая энергия – основа современного  технического прогресса. | Знать понятия:Электрическая энергия, технический прогресс, электротехника, электробезопасность | Опрос, контрольвыполнения |  | 10.03.2015 |
| 26 | Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. | 1 | КУПР | Виды электрического тока. Электрогенераторы и другие источники энергии. Использование электрического тока. Природа электрического тока. Понятие электрической цепи. Принципиальные и монтажные электрические схемы. | Знать понятия:Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь, принципиальная и монтажная схема, комплектующая арматура, элементы электрической цепи | Опрос, контрольвыполнения |  | 17.03.2015 |
| 27 | Параметры источников и потребителей электроэнергии. Правила безопасности при выполнении электротехнических работ. | 1 | КУПР | Электрическое сопротивление. Напряжение и мощность. Параметры источника электроэнергии. Правила безопасности при выполнении электротехнических работ. | Знать понятия:Электротехническое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость , максимально допустимая мощность, режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты, тариф, стрелочные и цифровые измерительные приборы | Опрос, контрольвыполнения |  | 31.03.2015 |
| 28 | Электроосветительные приборы. Освещение в квартире. | 1 | КУПР | Из истории изобретения ламп. Виды источников света и электрических ламп. Устройство лампы накаливания. Преимущество люминесцентных ламп. Устройство люминесцентных ламп. Освещение в квартире. Центральное освещение. Местное освещение. Декоративное освещение. Советы по освещению квартиры. | Знать понятия:Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы, нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы | Опрос, контрольвыполнения |  | 7.04.2015 |
| 29 | Бытовые  электронагревательные приборы. | 1 | КУПР | Бытовые  электронагревательные приборы. | Знать понятия:Электронагревательный элемент, тостер, гриль, микроволновая печь | Опрос, контрольвыполнения |  | 14.04.2015 |
| 30 | Электроприборы, облегчающие домашний труд. | 1 | КУПР | Кухонные машины.  | Знать понятия:Миксер, пылесос, соковыжималка, стиральная машина, электромясорубка. | Опрос, контрольвыполнения |  | 21.04.2015 |
| 31 | Секреты домашнего  холодильника. | 1 | КУПР | Из истории холодильника. Типы холодильников и их устройство. Основная профессия холодильника. Советы по использованию холодильника. Уход за холодильником. Повышение экономичности холодильника.  | Знать понятия:Испаритель, компрессор, морозильная камера | Опрос, контрольвыполнения |  | 28.04.2015 |
| 32 | Техника безопасности  при работе с бытовыми приборами. | 1 | КУПР | Действие электрического тока на человека. Причины, приводящие к поражению электрическим током. Правила по электробезопасности. | Знать понятия:Электробезопасность, шаговое напряжение, фазный и нулевой провода, токопроводящая среда, неотрывной ток, земляная шина | Опрос, контрольвыполнения |  | 5.05.2015 |
| 33 | Выбор темы творческого  проекта. Работа над проектом | 1 | КУПР | Выбор темы творческого  проекта. Работа над проектом | Знать понятия:Проектирование, пояснительная записка, критерии оценки проекта | Опрос, контрольвыполнения |  | 12.05.2015 |
| 34 | Защита творческого проекта. | 1 |  | Защита творческого проекта. | Знать понятия:Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта, объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проектов | Контрольвыполнения |  | 219.05.2015 |
| 35 | Итоговое занятие. | 1 |  | Конкурс «Лучший творческий проект» | Викторина «Знаете ли вы термины». |  |  | 26.05.2015 |