Публичный отчет

МКОУ Кантемировской ООШ за 2015 год.

***Итоги работы за 2015 год и направления развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кантемировской основной общеобразовательной школы***

В публичном докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2015 года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования. **Деятельность учреждения -**  была направлена на обеспечение вариативности и доступности качественного образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, повышение открытости образовательной системы, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, позволяющих обеспечить развитие образования на перспективу. Совершенствование системы общего образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», планом модернизации общего образования на 2011 - 2016 годы.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.
Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

ОУ имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Педагоги систематически повышают профессиональное мастерство, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся*.* ***Сл.3***
Структура учреждения данный момент остается прежней и состоит из из 9 классов школы и 3 групп детского сада

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Общее собрание работников Образовательного учреждения;
* Педагогический Совет Образовательного учреждения;
* Управляющий совет Образовательного учреждения

 **Сл 4 Характеризуя школу мы говорим о небольшом увеличении контингента учащихся в школе и о стабильности в детском саду**.

Проводя анализ контингента в школе и детском саду, обращаем внимание на то,

 что в школе 122 учащихся воспитываются в 80 семьях из них 12 – многодетных, 38 - неполные семьи 1 ребенок - воспитывается в семье опекунов. К сожалению в нашем микрорайоне появились 2 семьи социально неблагополучны. К концу 2015 года на 7% уменьшилось количество семей, в которых родители в разводе

. **С каждой категорий семей проводится соответствующая работа классными руководителями, социальным педагогом.**

 **В** школе обучаются 122 ребенка возрасте от 6,5 лет до 15 лет. Они сформированы в 9 классов с различной наполняемостью

 Наполняемость классов в 2015-2016 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Количество учащихся | 14 | 25 | 17 | 15 | 6 | 10 | 13 | 18 | 5 |

 В среднем - это 13,5 человек.

 В детском саду воспитывается 60 детей в 3 группах количество детей в них постоянное

 В школе работает группа продленного дня для 25 учащихся 1 и 2 классов.

 **Спектр реализуемых образовательных услуг**

В организации согласно лицензии реализуются программы дошкольного основного и дополнительного образования. Для каждого вида структурного подразделения составлен учебный план

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам.
С учебными планами можно ознакомиться на сайте школы. Учебный план с 1 по 5 классы реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

**На Начальном уровне образования реализуются 2 вариативные программы** УМК «Гармония», « Школа России» данные комплекты направлены на развитие способностей ребенка позитивно взаимодействовать с миром, воспитание гражданина, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

 «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, , с учётом выбора и пожелания родителей через занятия школьных кружков и модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

**Структура сетевого взаимодействия для организации**

**внеурочной деятельности в МКОУ Кантемировской ООШ**

**с 5 по 9 классы в учреждении реализуется программа основного общего образования**

Образовательное пространство способствует формированию собственно личностных функций и свойств ученика. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения.

В 5 классе - универсальные учебные действия формируются на основе деятельностного подхода по стандартам второго поколения ООО.

 Учебный план классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

вариативная часть , которая формируется участниками образовательного процесса или школьный компонент учебно**г**о плана составляет около 35 % и представлена дополнительными курсами, предметами, факультативами

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,**

Так 2015 году введены для дополнительного изучения следующие предметы , факультативы, предметные модули, дополнительные курсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | преподаватель |
| Информатика для современного человека | 5,6,7,8 | Калашников А.А. |
| География | 6 | Боброва Н.В. |
| Биология | 6 | Татаркова Е.В. |
| Любознательным о тайнах вещества ( химия) | 8 | Татаркова Е.В. |
|  Многообразие идей и методов | 8 | Калашников А.А. |
|  Введение в литературоведение | 8 | Горбунова В.Б. |
|  Русский язык среди языков мира | 8 |  Похожаева Н.С., Горбунова В.Б. |
| Школа юного филолога | 7 |  Похожаева Н.С. |
|  Памятные даты истории | 7 | Сливкин М.А. |
|  Решение задач повышенного уровня сложности( физика) | 7 |  Калашников А.А. |
| Культура речи и нормы языка  | 6,7,8 | Гобунова В.Б. |

В соответствии с государственным стандартом в основной школе в 9 классе главным требованием к содержанию образования является достижение обучающимися функциональной грамотности. Проводится предпрофильная подготовка учащихся. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников. Образовательный заказ представлен набором Элективных курсов в 9 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Русский язык среди языков мира** | **17** |
| 2 | «Уравнения 2-ой степени с параметрами» | **17** |
| 3 |  « Функция просто, сложно, интересно» | **17** |
| 4 | «Квадратный трехчлен и его приложения» | **17** |
| 5 | « Процентные расчеты на каждый день» | **17** |
| 6 | «Виды анализа литературного произведения» | **17** |
| 7 | «Неизвестное в известном, или право о правах» | **17** |
| 8 | «Текстовые задачи и пути их решения» | **17** |
| 9 | « История России» | **17** |
| 10 |  Профориентационная работа | **17** |

**Анализ выполнения учебных программ.**

**Перспективы развития содержания образования**

-развитие проектной деятельности в школе: усиление исследовательского характера проектов, охват большего количества детей проектной деятельностью в начальной школе и основном звене;

-расширение возможностей индивидуальных способностей учеников.

**Реализация ФГОС**

В соответствии с основной стратегией образования в России в обучение в МКОУ Кантемировской ООШ проводится в 1-5 классах в Соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколении. В связи с этим весь процесс ориентирован на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. С сентября 2015года введено ФГОС в 5 классе. По новым стандартам обучается 76 детей, 62% от общего количества, работают - 11 педагогов, от которых зависит эффективность процесса обучения, соответствующая требованиям стандарта второго поколения.. Доля внеурочных форм занятий в рабочих программах по учебным предметам в общей численности часов на учебный год в 1-4классах составляет 18,5 - 19 %, в 5классах –29% и соответствует требованиям стандартов. Вариативность обучения, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, развитие творческих способностей школьников - основа преподавания в ОУ. Использование эффективных технологий, в том числе ИКТ, здоровьесберегающих, проектно-исследовательских позволяет избежать перегрузок обучающихся. Занятия в дополнительных кружках, студиях, секциях способствуют развитию школьника, его социализации.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Класс** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Ф.И.О. учителя** |
| Общеинтеллектуальное | 1класс | Клуб «Хочу всё знать» | КриуляМ.С |
| 5 класс |  Кружок « Юный информатик» | Яицкая Е.В |
| Общекультурное | 4 класс | Кружок «Родное слово» | Хаваева Л.Ф. |
| Общеинтеллектуальное | 3 | Кружок «Путешествие в страну геометрию» |  Малярова Л.И |
|  2 класс | Кружок «Юный исследователь» |  Толокольникова Е.В |
| Социальное | 1- 4 класс | Кружок « Волшебная иголка» |  Романенко О.А |
|  | 1-2 класс  |  Клуб «Безопасность на дороге» | Гресева И.Г, Перегудов И.В. |

Личностные достижения детей оформляются с помощью портфолио, что организует как ребенка 8-10 лет так и учителя.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

 В учреждении организована психолого-социальная работа. Работа ведется с воспитанниками детского сада, начальной, основной школы. Был проведен ряд мероприятий направленный на :

-Психологическое просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса

-Диагностика уровня школьной мотивации учащихся 5-9 классов.

-Развивающая и коррекционная работа:

-Консультирование педагогов

 Успешность работы любого учителя зависит от успешности учеников.

 Давайте рассмотрим анализ успеваемости в последние годы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Количество учащихся**  |  **Отличники**  | **хорошисты** | **троечники** | **двоечники** |
| **2013-2014 уч.год** | **100** | **2** | **47** | **51** | **0** |
| **2014-2015** **уч.год** | **97** | **3** | **45** | **49** | **0** |

В прошлом году 9 классов школы заканчивали 5 учеников.

 Они сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике. Было много волнений переживаний, слез выпускников. И аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. В этом учебном году к основному государственному экзамену также готовятся 5 девятиклассников. Им предстоит сдача экзаменов по 4 предметам. Пойдет еще около 100 дней, и начнется пора экзаиенов. Уже сейчас им хочется пожелать «ни пуха ни пера».

Предметные олимпиады еще один показатель успешности учеников и школы

 - в прошлом году призером олимпиады по русскому языку являлась Брелавцева Ксения. - учитель Горбунова Валентина Борисовна.

Да, учеба - это ежедневный труд, и главная задача учеников - стараться учиться, овладевать современными знаниями. Расти нужным обществу Человеком, а мы – учителя, взрослые люди - должны помогать им в этом.

.

 Кадровое обеспечение

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса основа успешности работы образовательной организации. наш педагогический коллектив - это 22 педагога. 7 – работники детского сада и 14- школы. В 2014-2015 год - успешно прошли аттестацию для 1 квалификационной категории – 5 человек или 24 %коллектива.

 В учреждении созданы все условия для освоения новых педагогических практик и профессионального роста

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО работника | предмет |
| Сливкин М.А. | История, обществознание |
|  ОБЖ |
| Кравченко Т.Н. | Английский язык |
| Малярова Л.И. | Начальные классы |
| Боброва Н.В. | География |
| Похожаева Н.С. | Русский язык |
| Украинская Е.П. | Математика |
|  Семенкова Н.Г.  | Технология |
| Искусство ( ИЗО) |
| Татаркова Е.В. | Химия |
| Биология |
| Сульженко Л.П. | Муз руководитель ДОУ |

 Курсовая переподготовка учителей МКОУ Кантемировской ООШ за 2014-2015 уч. год .

 Кроме этого все учителя занимались в Методических объединениях школы базового округа, Кантемировского района.

Участвовали конкурсах профессионального мастерства

|  |  |
| --- | --- |
|  Данилюк Р.П.  |  «Воспитатель ДОУ» |
|  Толокольникова Е.В. | «Учитель года -2014» |
| Татаркова Е.В. | « Учитель года- 2015» |

 Педагоги школы имеют активную жизненную позиция участвуя в различных проектах

Татакова Екатерина Владимировна летом 2015 года стала участницей областного форума « Молгород 2015»,

 Горбунова Валентина Борисовна - входит состав регионального отделения Всероссийского педагогического собрания.

 Учителями активно осваивается интрнет пространство. ТАК УЧИТЕЛЯ – Кравченко Т.Н., Сливкин М.А., Татаркова Е.В., Данилюк Р.П. Активно ведут свои блоги, сайты., , форумы, являются активными пользователями портала « Дневник РУ»

Сейчас готовится цикл открытых уроков в рамках внедрения ФГОС в образовательную практику.

**Воспитательная деятельность в учреждении**:

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: так в школе ведется работа по 7 значимым направления:

**1.** **«**Судьба России – моя судьба» — воспитание гражданина и патриота России.

2. «Спорт любить — здоровым быть» - формирование здорового и безопасного образа жизни.

3. «Я - человек» - социально – педагогическая поддержка детей и молодёжи.

 4. «Я - ученик» - научно – познавательное воспитание.

5. «Я и закон» - правовое воспитание детей.

6. «Красота спасет мир» – художественно – эстетическое воспитание.

7. «Планета Земля**»** - экологическая деятельность.

 Наибольший интерес у ребят вызвали КТД: областная акция «Живи ярко и стильно без наркотиков», конкурс агитбригад «Все краски творчества против наркотиков», вечер «Осенний театр миниатюр», «Мы школьники теперь», КВН «Большая перемена», Урок мужества «Поклонимся великим тем годам», вечер памяти «Никто не хотел умирать» (к 25-летию вывода войск из Афганистана), общешкольные вечера «К службе готов!», ,

 Ученики и учителя с удовольствием участвует в школьных мероприятиях, поселковых, районных мероприятиях больших и малых, но которые являются значимыми для каждого ребенка.

 Дни здоровья, спортивные соревнования по шахматам, русской лапте, интерактивные путешествия , акция « Лес Победы» , классные часы ко дню матери, новогодние утренники выставки рисунков , фотографий вызывали неподдельный интерес у учеников. Так старшие школьники с удовольствием участвовали в международных акциях - интерактивный географический диктант под руководством учителей Бобровой Н.В.., и акция - « Селфи с книгой» руководитель Горбунова В.Б.

**Организация летнего отдыха детей.**

 В период летних каникул и школа и родители и школа направили свои силы на организация оздоровление детей, расширение их кругозора.

 Так на базе школы был организован пришкольный лагерь «Солнышко» для 35 детей,

 В загородном районном лагере «Кантемировец» в с. Гартмашевка побывали 25 учеников.

 В работе лагеря школьного актива «Искорка» приняли участие 6 детей.

Команда школы «Русь» побывала на 9 областном археологическом слете «В глубь веков» что проходил в селе Новая Чигла Таловского района.

 В составе районных команд наши ученики побывали в длительных экскуриях - в Москве, г Воронеж, ; 4 чел в многодневном походе на Кавказе « Папай -2015»

 Весной и осенью для 10 старшеклассников совместно с центром занятости населения были организованы рабочие места по благоустройству школьной территории.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы

 Со 2 четверти, а именно с 12 ноября 2015 года занятия в школе стали проводиться в одну смену. Уроки стали начинаться в 8,30.

 Это стало возможным после проведенной реконструкции части здания. Благодаря администрации Кантемировского района в учреждении была реализована областная программ 50/50 - когда часть денег мы получили из областного бюджета и от спонсоров . так 50 % а именно 200 тысяч рублей выделила организация « Кантемировкаагропромтранс» во главе с Кривендой Ю.Б. ,На этом предприятии большая часть работников наши бывшие выпускники, много – это наши родители В течении октября 400 тыс рублей освоены. Ремонтом занималась фирма из г.Россошь - « Домостроитель -2» Работы были сделаны качественно и в срок. И мы – учителя, дети, родители присоединяются с бесконечным словам благодарности.

 Теперь Режим воспитания и обучения в учреждении соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Занятия проходят в 3 специализированных групповых комнатах детского сада, в 9 учебных кабинетах школы. Для образовательного процесса работает 2 интерактивных доски. 7 классов оснащены автоматическими рабочими местами учителя. Работает компьютерный класс с дистанционным оборудованием, компьютеры подключены к сети Интернет. Наша школа небольшая, учителя знают каждого ученика, поэтому каждый день с 14 до 17-30 каждый ученик самостоятельно может работать на школьных компьютерах ( конечно для учебных целей) Для учеников 6 класса организовано дистанционное обучение по таким предметам как информатика и Изобразительное искусство. Данные предметы для наших учеников преподают учителя 7Кантемировского лицея Хижнякова Елена Дмитриевна и Хорольская Татьяна Алексеевна.

 К сожалению у нас в школе нет условий для полноценнох занятий спортом. Небольшое приспособленное помещение - позволяет только проводить набольшие эстафеты , соревнования, малоподвижные игры. Но Несмотря на это в спортивные команды школы регулярно принимают участие в районной спартакиаде школьников и достигают определенных результатов. Так в прошедшем году мы заняли почетное 3 место в общекомандном зачете.

Работа школьной библиотеки и медиатеки

 В ряду школьной инфраструктуры конечно же находится школьная библиотека

 Так в 2015 году было закуплено у 130 экземпляров учебников на общую сумму 136 тыс. рублей.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

Обеспечение безопасности

В 2015 году организация работы по безопасности и охране труда была направлена на выполнение задач: по повседневной готовности учреждения чрезвычайным ситуациям

 Работа велась по направлениям – пожарной , антитеррористической безопасности, по гражданской обороне и охране труда

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с МБУЗ Кантемировкая ЦРБ. Ученики воспитанники, сотрудники регулярнопроходят профилактический осмотр, оказывается первая медицинская помощь.

**Организация горячего питания**

Здоровый образ жизни предполагает организацию системы рационального питания .

 В школе организовано двухразовое горячее питание для 83 учеников, что составляет 68 % от общего числа. Дополнительно 3 раза в неделю все ученики получают пакетированное коровье молоко.

 Дети детского сада питаются 3 раза в день на основе сбалансированного 10 дневного меню. В учреждении имеется собственная кухня, где работают Бушева Валентина Михайловна и Косенко Наталья Николаевна.

 Для поставки продуктов заключены договора с различными предприятиями « Пищевик» , СХП « Новомарковское», « Рыбный двор магазинами Заярных , Андреевых, Закурдаевых .

### Финансово – экономическая деятельность учреждения

###  Финансы нашего учреждения строго регламентированы годовым фондом учреждения складывается из федерального бюджета и районного бюджетов. Финансовая деятельность (презентация)

Перспективы и планы развития.

Наряду с улучшающимися условиями, насыщенностью, материально- технической базы хочется верить в то что в следующем году проведем реконструкцию еще в нескольких помещениях. Что пройдет капитальный ремонт теплосети, установка заграждения территории.

Повышение качества образовательного процесса должно осуществляться через:

-осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-совершенствование системы мониторинга качества образования в школе;

-дальнейшее повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями и задачами в образовании;

-совершенствование духовно-нравственного воспитания;

-укрепление связи семья-школа.

 Достижение поставленных целей позволит нам сохранить и преумножить позиции учреждения - школы и детского сада.